

Domanda della scheda per la richiesta di accreditamento		Punteggio o azione	Criteri per l'assegnazione del punteggio o azione
5	Durata <u>effettiva</u> della attività formative in ore (*) Non è possibile aumentare il numero di ore dichiarate dall'organizzatore.	Confermare o modificare(*) il numero effettivo di ore dell'attività formativa.	Verificare che la durata dichiarata sia quella effettivamente desumibile dal programma del progetto formativo aziendale.
8	Il progetto formativo aziendale è coerente con l'obiettivo formativo d'interesse nazionale dichiarato?	si no	0 non accreditabile
10	Finalità del progetto formativo aziendale	a) conoscenze teoriche e aggiornamenti b) abilità manuali, tecniche o pratiche c) migliorare le capacità relazionali e comunicative	da 0 a 5 Valutare la rilevanza dell'argomento, l'appropriatezza pedagogica, la corrispondenza al programma, la realizzabilità
11	Nome, qualifica e competenze professionali del/dei responsabile/i del programma formativo		da 0 a 3 punti Valutare la valenza professionale, l'esperienza specifica nelle materie contenute nel progetto anche con riferimento ai responsabili dei singoli eventi che costituiscono il progetto.
13	Se viene usata una lingua straniera, esiste un sistema di traduzione simultanea?	si no	0 -3

Domanda della scheda per la richiesta di accreditamento		Punteggio o azione	Criteri per l'assegnazione del punteggio o azione
14-15	Se è prevista la consegna di materiale didattico ai partecipanti, specificare il tipo di materiale didattico per ciascuno degli eventi che compongono il progetto.	da 1 a 5 punti	Assegnare da 1 a 5 punti secondo la qualità desumibile, tenendo conto che la consegna di materiale didattico per ciascuno degli eventi in cui si articola il progetto è elemento da premiare. Verificare con il programma del Progetto le modalità di consegna e il tipo del materiale stesso.

Domanda della scheda per la richiesta di accreditamento			Punteggio o azione	Criteri per l'assegnazione del punteggio o azione
17	Modalità di verifica della presenza	a) Firma all'ingresso b) Schede di valutazione dell'evento firmate dai partecipanti c) Sistema elettronico a badges	1 2 4	L'organizzatore può indicare più modalità. Se l'organizzatore indica più di una modalità, viene scelta quella con punteggio più basso, poiché non è assicurata la copertura per tutti i partecipanti con la modalità che da luogo al punteggio più alto
19	Strumenti per la verifica dell'apprendimento	a) Con questionario b) Con esame orale c) Con esame pratico d) Con esame scritto	3 4 5 3	L'organizzatore può indicare più modalità. Se l'organizzatore indica più di una modalità e le modalità sono applicate a tutti i partecipanti, vengono sommati i punteggi, anche se la somma non può essere superiore a 5 punti (p.e. se l'organizzatore indica a) e b) per i quali sono rispettivamente previsti 3 e 4 punti, la somma pari a 7 viene portata a 5), poiché più metodi di verifica sono garanzia di verifica più approfondita e vanno premiati. Altrimenti, viene scelta quella con punteggio più basso , poiché non è assicurata la copertura per tutti i partecipanti con la modalità che da luogo al punteggio più alto.
20	La verifica dell'apprendimento è effettuata per ogni singolo evento o globalmente	a) Per ogni singolo evento b) Globalmente	0 -2	Verificare la dichiarazione con l'articolazione riportata nel programma

Domanda della scheda per la richiesta di accreditamento		Punteggio o azione	Criteri per l'assegnazione del punteggio o azione
21	Il proponente è disponibile a trasmettere alla Commissione una breve relazione sui risultati complessivi della verifica?	si no 2 annullare il punteggio acquisito con la domanda 21	Completivamente il punteggio per le risposte 19,20 e 21 può essere compreso tra 0 e 7
22	I partecipanti compilano una scheda di valutazione dell'evento formativo o di ogni singola sessione nelle quali si articola?	si no 4 -5	se la risposta è no, saltare alla valutazione del quesito 24
23	Il proponente è disponibile a trasmettere alla Commissione i risultati delle valutazioni della qualità della formazione da parte dei partecipanti?	si no 2 -9	Il punteggio viene assegnato solo se la risposta al quesito 22 è si
24-25	Fonti di finanziamento:le fonti di finanziamento configurano incompatibilità o conflitto di interessi ?	si no non accreditabile 0	
Efficacia formativa e qualità del progetto in riferimento agli specifici eventi, in cui il progetto è articolato.		La valutazione dell'efficacia formativa e della qualità del progetto è globale. Al fine di misurare questo aspetto si tiene conto, per ciascuno degli eventi in cui è articolato il progetto, degli obiettivi specifici e della coerenza di questi con le finalità dichiarate al punto 10, dei relativi docenti/relatori e dell'efficacia dei metodi d'insegnamento proposti. Per il dettaglio dei vari eventi si rimanda al file del programma del progetto che dovrà obbligatoriamente contenere le suddette articolazioni per ciascuno degli eventi in cui il progetto stesso è composto.	da 1 a 10 punti Se prevale l'attività teorica il punteggio sarà compreso tra 0 a 7 in base a qualità complessivamente desumibile; se prevale l'attività pratica il punteggio sarà compreso tra 3 a 10. Se il programma del progetto non è articolato come richiesto, il progetto non è accreditabile.

Domanda della scheda per la richiesta di accreditamento	Punteggio o azione	Criteri per l'assegnazione del punteggio o azione
---	--------------------	---

Utilizzo degli allegati

Strumento di verifica	Da utilizzare per valutare le risposte alla domanda 19
<p>Il <u>programma</u> deve essere strutturato in modo tale che, per ciascuno degli eventi in cui è articolato siano indicati:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiettivi specifici dell'eventob) programma specifico dell'evento (luogo, data ed orario, tipologia e metodo d'insegnamento)c) docenti/relatori dell'eventod) materiale didatticoe) modalità di verifica dell'apprendimentof) valutazione del gradimento <p>Devono inoltre essere riportati i brevi curricula dei docenti/relatori</p>	<p>Valutare il contenuto del programma per attribuire opportuno punteggio alle risposte indicate alle domande 5, 8, 9 e 11 con particolare attenzione alle domande 24 e 25. L'articolazione del programma del progetto deve, inoltre, consentire l'attribuzione del punteggio alla voce "Efficacia formativa e qualità del progetto".</p>