



# *Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali*

ECM

## **Manuale nazionale di accreditamento per l'erogazione di eventi ECM**

- Regione:

- Referente Agenas: MARCO - MACCARI

### **1) ANAGRAFICA**

#### ***1.1 - Nome\****

Pietro

#### ***1.2 - Cognome\****

Dri

#### ***1.3 - Email\****

dri@zadig.it

#### ***1.4 - Tipologia utente\****

PROVIDER E/O ASSOCIAZIONI DI PROVIDER

#### ***1.5 - Amministrazione/ Ente/Società/Impresa di appartenenza***

Zadig srl

#### ***1.6 - Ruolo/funzionale del soggetto***

Direttore

### **2) PROGRAMMA NAZIONALE ECM E PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO**

### **3) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO MINIMI E STANDARD E ALLEGATO A - TABELLA SUI REQUISITI MINIMI E STANDARD**

### **4) DISCIPLINA DEGLI EVENTI ECM**

### **5) ALLEGATO B. MODELLO DI SCHEDA DI QUALITA' PERCEPITA E ALLEGATO C. MODELLO DI ATTESTATO ECM**

### **6) ALLEGATO D. MODALITA' DI CALCOLO DELLA DURATA DI UN CORSO FAD E ALLEGATO F. FORMAZIONE A DISTANZA**

***6.1 - Con riferimento ai temi/paragrafi del documento in consultazione si formulano di seguito le seguenti osservazioni:***

E' senza dubbio importante trovare un metodo per parametrare la durata dei corsi FAD e il corrispettivo di crediti ECM erogati. Il sistema proposto, peraltro già sperimentato anni addietro in Regione Lombardia con non pochi problemi, è però incompleto. Non basta infatti misurare la durata del tempo, occorre anche avere



# *Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali*

un parametro per valutare la qualità del testo. A parità di lunghezza, infatti, un testo può fornire informazioni fondamentali e di grande rilevanza nella pratica clinica, oppure essere "proditoriamente" allungato con un ampio periodo e informazioni irrilevanti per aumentare la lunghezza e quindi i crediti.

Credo quindi sia indispensabile incrociare il dato "lunghezza" del testo (quantità) con il dato qualità del testo. Solo sulla base dei due parametri può essere calcolato un corretto numero di crediti.

In particolare si possono individuare alcuni criteri di qualità dei materiali prodotti per la FAD, tra cui:

- presenza di riferimenti bibliografici puntuali nel testo, con rimando a una bibliografia finale
  - presenza nelle voci bibliografiche di una certa percentuale (da stabilire) di voci bibliografiche indicizzate in letteratura o prodotte da istituzioni pubbliche
  - assenza di sponsor dal corso per evitare qualunque possibile influenza sui contenuti
  - costruzione dei materiali in modo da fornire risposte applicabili nella pratica quotidiana e non sotto forma di mero "sussidiario"
  - qualità delle domande ECM: domande di tipo decisionale e non nozionistico in modo che non si valuti solo l'acquisizione di una nozione ma anche la sua applicazione in una situazione verosimile di pratica clinica (modello del caso)
  - qualità delle risposte ECM: le 4 risposte devono essere tutte verosimili, non sono ammesse risposte del tipo "tutte le precedenti", "la prima e la seconda", non consentire le risposte e le domande con doppia negazione.
- Avrei inoltre da fare commenti sul riconoscimento dell'utente ma sono giunto al limite massimo di caratteri consentiti qui

## **7) ALLEGATO E. FORMAZIONE SUL CAMPO**

### **8) CONSENSO**

***8.1 - Consenso alla pubblicazione integrale e non anonima sul sito di AGENAS delle osservazioni e/o proposte formulate\****

SI

***8.1.1 - Nel caso di consenso parziale indicare le parti delle osservazioni e/o proposte che si richiede di non pubblicare\****